



9 DECEMBER 2021



SOUTH ASIA SBCC CONVERSATION

Experiences of Design & Development of ECCE Resource Book for Frontline Workers- *Parwarish ke Champion* (Champions of Caregiving) for Pre and Post COVID19 Outreach Scenarios

Presented at:

South Asia Regional SBCC Conversation 2021 at New Delhi (India) on 9nd November 2021

Presenters:

Lady Irwin College: Archana Kumar, Aparna Khanna, Vinita Bhargava, Shraddha Kapoor, Aprajita Sharma, Dimple Rangila & Nikita Aggarwal

UNICEF: Alka Malhotra, Sunisha Ahuja & Aparajita Chaudhary

LADY IRWIN COLLEGE (University of Delhi) and UNICEF (New Delhi)

Why Responsive Parenting?

- Children need positive affection and nurturance.
- Caregivers' responses influence children's responses.
- We need to accept that all children are unique individuals.
- It is vital to provide new experiences to children to lay a strong foundation for their optimal development.
- Parents need support which can be given through suitably designed interventions.

Current challenges

- Implications of unresponsive and harmful parenting are severe and sometimes permanent.
- Focus on formal education for children below 6 years is leading to harsh and coercive practices.
- Unverified and multitude of messages from the digital media are leaving caregivers confused about children's care and protection concerns.

Responsive Parenting Strategy - UNICEF



FRONTLINE WORKERS

- ASHA - Home Based Young Child Care (HBYC)
- AWW – Integrated Child Development Service (ICDS) centers



PARENT NETWORKS

- SHGs
- PRIs
- Farmers cooperatives
- Small and medium scale trade federations (KVIC)



MEDIA & PARTNERSHIPS

- Electronic media – TV, radio
- Print media
- Digital media – social media
- Community media

Communication Strategy for designing the ECCE Resource Book *Parwarish Ke Champion* (*Champions of Caregiving*)

- Objective: Development of a Resource Book on responsive parenting
- Client Group: Parents/caregivers and frontline health workers (ASHA and AWW)
- Type of Visual Aid: Book/Flip Book
- Mode of Delivery: Dyadic and small group settings
- Language: Hindi
- Design Approach: Human Centred Design Approach
- Time Line: 6 months
- Other guidelines:
 - Converge with Mother and Child Protection Card (MCP) and other ECCE resources of the Government of India
 - Suggest simple and creative structured activities to engage caregivers, that are fun to do, and can be adapted for different socio-cultural groups & low resource settings

Process of Development of ECCE Resource Book

Parwarish Ke Champion (Champion Caregivers)

Empathise



Define



Ideate



Prototype



Test



Phase 1

Desk review of available materials on responsive parenting
Development of appropriate content on responsive parenting for birth-6 years
Preparation of resource material
Workshop with experts to finalize recommendations from the review

Phase 2

Communication strategy to include:

- Title
- Objective(s)
- Primary and Secondary Viewers (age, gender, socio-economic status, literacy level)
- Type of Visual Aid
- Dimension(s) of Visual Aid
- Call-to-Action (CTA)
- Location of Display
- Method(s) of Dissemination

Phase 3

Type of media
Format
Dialogic Learning
Voice
Access
Participation
Relevant
Reflection-Action
Self management

Phase 4

Messages
Visuals
Layout
Contextual
Flexible
Easy to Use
Replicable

Phase 5

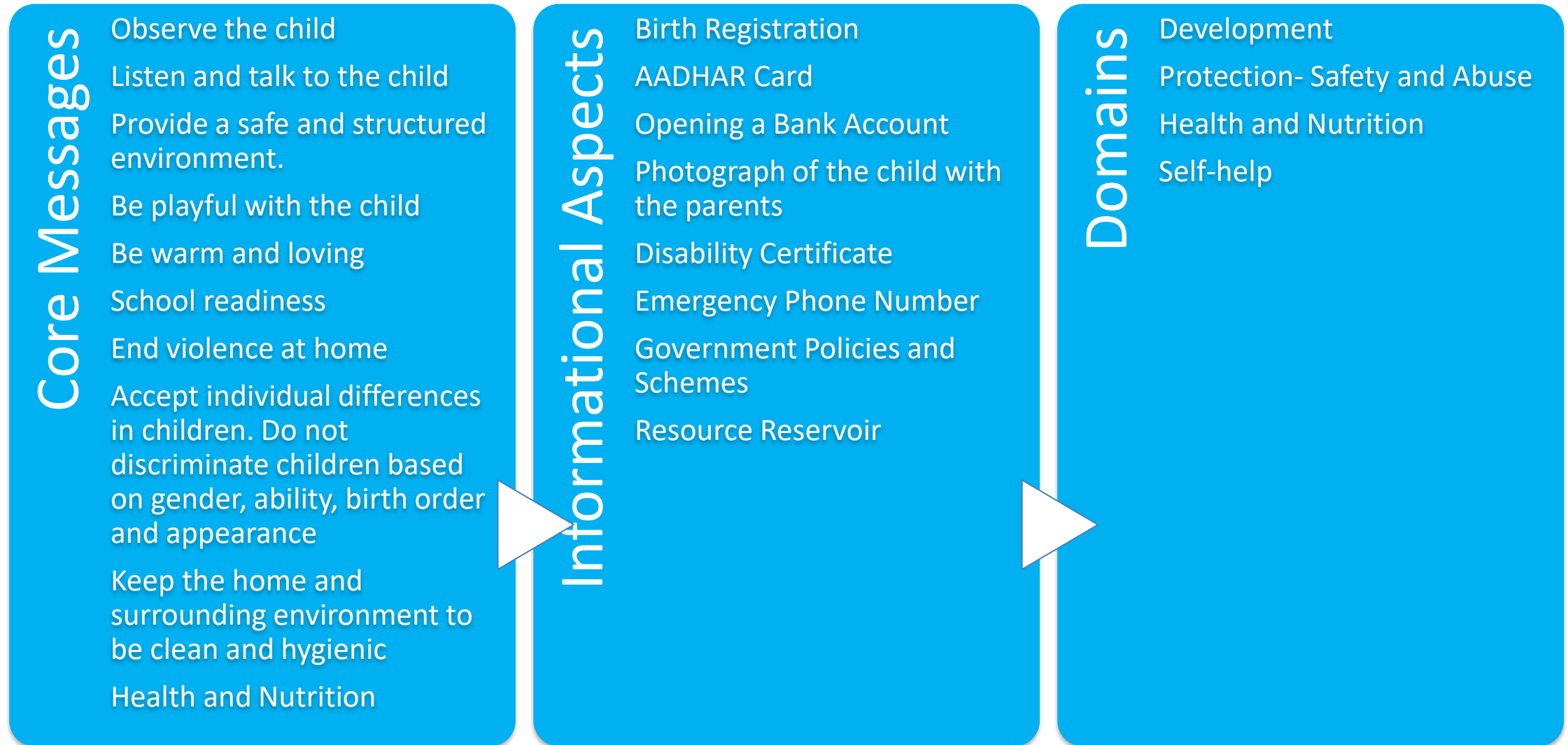
Book and messages were finalized after pre-testing with 120 ASHAs and Anganwadi Workers at:

- Community Health Centre (CHC), Bistrakh, Gautam Buddha District, Uttar Pradesh (15th November 2019)
- Community Health Centre (CHC), Murad Nagar, Uttar Pradesh (5th December 2019)

The
Need:

- Streamline the messages on responsive parenting for children from birth to 6 years
- Prepare prototype resource materials that can be adapted by states
- Suggest different ways to engage with parents
- Develop training materials for AWWs and ASHAs on how to engage parents and other caregivers

The Message matrix



Glimpses into the process of Development of ECCE Resource Book

Parwarish Ke Champion (Champions of Caregiving)

Workshop: Introduction, Review of Resources and Discussion



Glimpses into the process of Development of ECCE Resource Book

Parwarish Ke Champion (Champions of Caregiving)

Workshop: Group work to finalize key messages



Glimpses into the process of Development of ECCE Resource Book

Parwarish Ke Champion (Champions of Caregiving)

Field Testing: CHC, Bistrakh, Uttar Pradesh and CHC, Murad Nagar, Uttar Pradesh (Nov.-Dec. 2019)



Glimpses into the process of Development of ECCE Resource Book

Parwarish Ke Champion (Champions of Caregiving)

Field Testing: CHC, Bistrakh, Uttar Pradesh and CHC, Murad Nagar, Uttar Pradesh (Nov.-Dec. 2019)



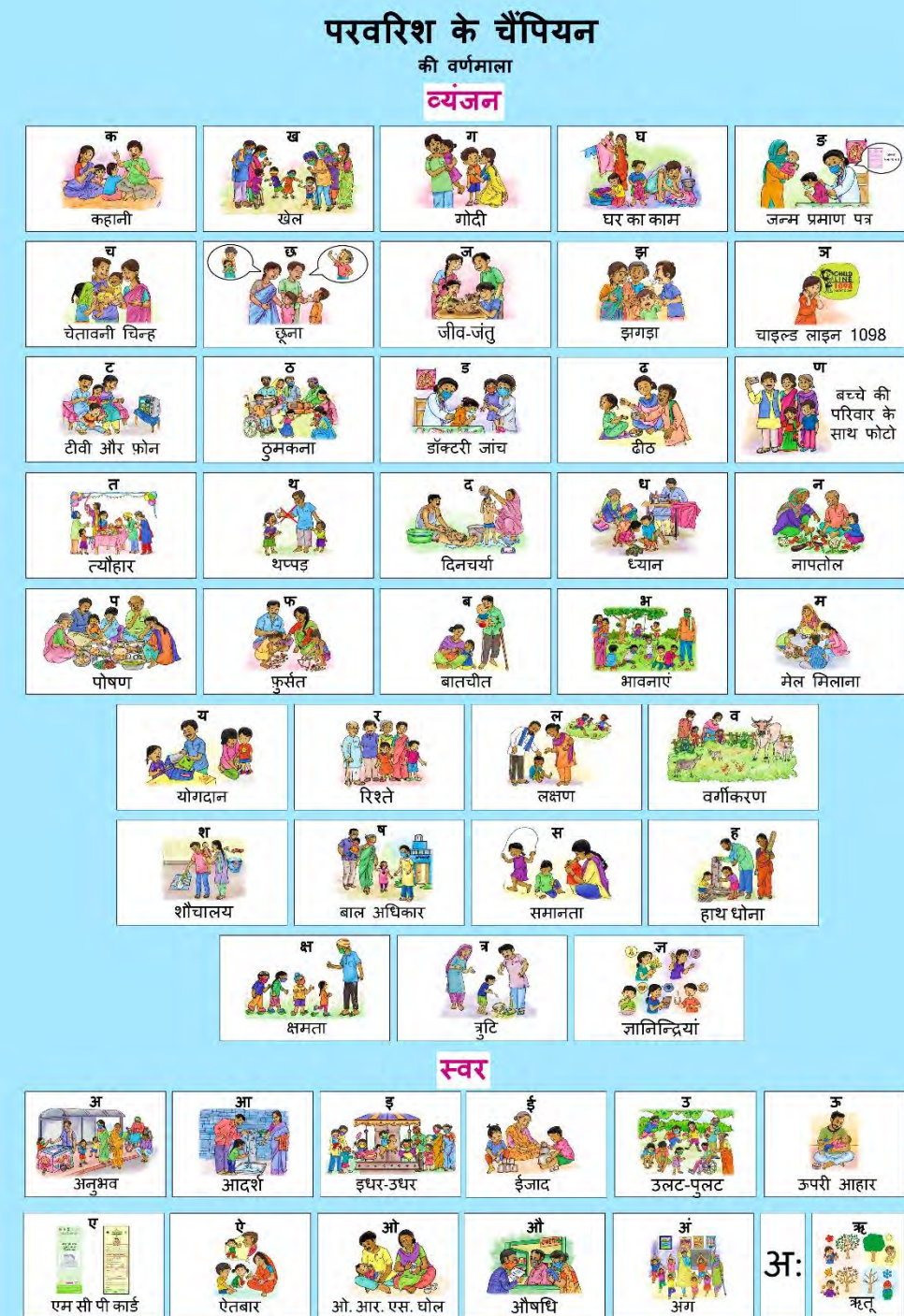
The Final Idea:

परवरिश के चैंपियन की वर्णमाला

(Parwarish Ke Champion)

The ECCE Resource Book includes:

- **48 alphabets** of Hindi language were used to lay the foundation for 'parenting literacy' along with **key words** and **core messages on responsive parenting-**
- *Vyanjan*- Consonants (36)
- *Swar*- Vowels (12)
- 144 illustrations (3 for each alphabet)
- 48 poems
- 48 additional words
- 48 activities to be used in parents' and other caregivers' meetings
- Including COVID19 appropriate behaviour



परवरिश के चैंपियन की वर्णमाला

जन्म से 6 वर्ष तक के बच्चों के लालन-पालन और सर्वांगीन विकास के लिए मार्गदर्शिका



unicef | for every child



dce
Development Communication and
Extension

Human Development and
Childhood Studies

परवरिश के चैंपियन की वर्णमाला

'परवरिश के चैंपियन' मार्गदर्शिका का परिचय: बच्चों के लालन-पालन और पोषण प्रदान करने में माता-पिता और अन्य देखभालकर्ता सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। 'परवरिश के चैंपियन' मार्गदर्शिका एक फ्लिप बुक है जो 0-6 वर्ष तक के बच्चों के लालन-पालन, देखभाल और सर्वांगीन विकास के बारे में जानकारी हिंदी वर्णमाला के द्वारा दी गयी है। इस मार्गदर्शिका का उपयोग 6 वर्ष से कम उम्र के बच्चों के माता-पिता के साथ बातचीत करने के लिए विभिन्न कार्यकलापों जैसे अंगनवाड़ी कार्यकर्ता, आशा दादी, ऑक्सवरी नर्स मिडवाइफ (ए.एन.एम.), स्वयं सहायता समूह के सदस्य और पंचायती राज संस्थानों के सदस्यों द्वारा किया जा सकता है।

'परवरिश के चैंपियन' मार्गदर्शिका क्या है? 'परवरिश के चैंपियन' मार्गदर्शिका 48 अक्षरों की हिंदी वर्णमाला है जिसमें हर अक्षर और उससे जुड़े एक शब्द (जैसे - 'क' और उससे जुड़ा शब्द 'कहानी') के लिए एक पृष्ठ है। देखभालकर्ता/ माता-पिता को जानकारी देने में मदद करने के लिए पृष्ठ के सामने की तरफ महत्वपूर्ण संदेशों के साथ तीन चित्र दिए गए हैं। संदेशों के बारे में बात करने के लिए एक कविता भी दी गई है। यह संदेश 6 वर्ष से कम उम्र के बच्चों के लिए हैं।

unicef | for every child



dce
Development Communication and
Extension

Human Development and
Childhood Studies

2020

Inside cover page-
About Parwarish Ke Champion

Overarching Design Considerations-

- Culturally appropriate
- Social Inclusion and Diversity
 - No stereotypes
 - Contextualize
- Active engagement



1

कहानी सुनाते समय हंसी-मजाक करके और बच्चों को कहानी सुनाने में शामिल करने से कहानी सुनाने का मजा दुगुना हो जाता है।



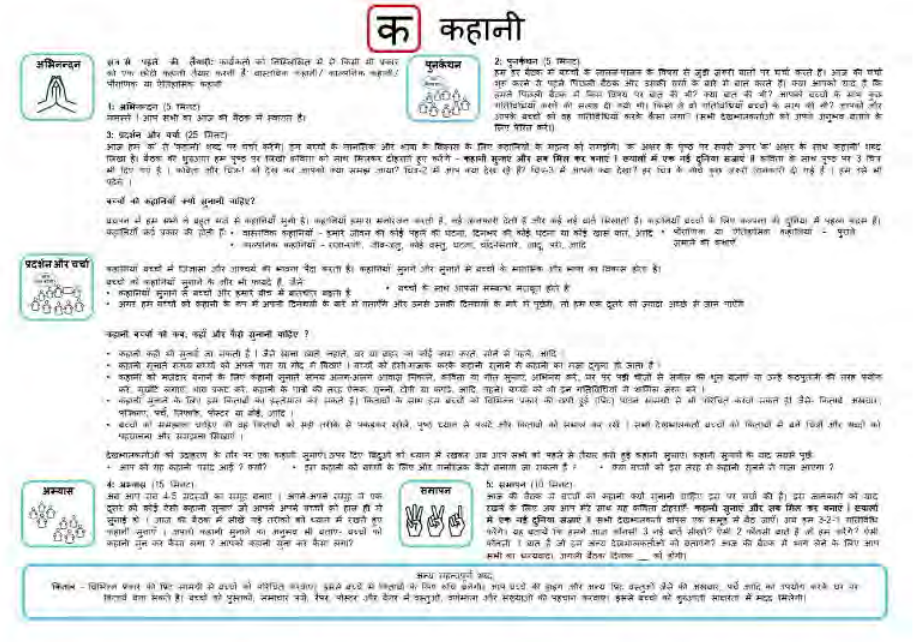
2

कहानी किसी भी विषय पर और कहीं भी सुनाई जा सकती है।



3

कहानी किताबों से सुनाई जा सकती है। हम घर पर आसानी से बच्चों के लिए किताबें बना सकते हैं।



Instructions for conducting a discussion on story telling with caregivers within a time frame and a flexible structure

Importance of playing and maintaining a daily routine

ख खेल



1

खेल के दौरान बच्चे अपनी जगतिन्द्रियां (देखना, सुनना, सूँघना, छूटना और छूना) का इस्तेमाल करते हुए अलग-अलग चीजें सीखते हैं।



2

घर पर आसानी से उपलब्ध चीजों का इस्तेमाल कर खेल खिलाए जा सकते हैं।

खेल खेलें और खिलाएं।
स्वस्थ बनें और खुशी पाएं॥

2



3

बिना खिलाई के भी हम बच्चों को कई खेल खिला सकते हैं।

Overarching Design Considerations-

- Culturally appropriate
- Social Inclusion and Diversity
 - No stereotypes
 - Contextualize
- Active engagement

Importance of doing household chores together

घ घर का काम



1

घर का काम करने में बेटी या बेटे में भेदभाव ना करने से बच्चों में समानता की भावना पैदा होती है।



2

घर का काम करने के दौरान हम बच्चों से बात करते हुए उन्हें नई बातें समझा और सिखा सकते हैं।

घर के काम सब मिलजुल कर करवाएं।
एक दुसरे का हाथ बताएं॥

4



3

घर के काम करने से बच्चों को अपनी जिम्मेवारी का एहसास होगा।

Importance of dancing and singing

ठ ठुमकना



1

बच्चों के साथ लोकगीत और पीढ़ीयों से घली आ रहे
वाल्गीत गा सकते हैं। ठुमकना, गाने गाना और नाचना बच्चे
के मनोरंजन के साथ उनके विकास के लिए ज़रूरी है।



2

ठुमकना, गाने गाना और नाचना बच्चे के मनोरंजन
के साथ उनके विकास के लिए ज़रूरी है।

ठुमकना, नाचना और गाना।
बच्चों के साथ मिलकर खुशियां मनाना ॥



3

बच्चों के साथ अपने क्षेत्र के लोकगीत या
अपने मनपसंद गाने गाएँ और उनको ठुमकाने
और नाचने के लिए भी प्रोत्साहित करें।

12

Overarching Design Considerations-

- Culturally appropriate
- Social Inclusion and Diversity
 - No stereotypes
 - Contextualize
- Active engagement

Importance of maintaining a daily routine for children

द दिनचर्या



1

नियमित दिनचर्या से बच्चों को सही आदतें पड़ती हैं।



2

बच्चों के साथ दिनचर्या के बारे में बात करें इस से
वह अपने दिन के बारे में योजना बनाना सीखते हैं।



3

बच्चों की प्रशंसा करें। बच्चों की दिनचर्या में कुछ ऐसे
काम शामिल करें जिसे वह खुद से कर सकते हैं।

दिनचर्या बनाएं, उसका पालन करें।
सुनियोजित जीवनशैली अपनाएं ॥

18

Overarching Design Considerations-

- Culturally appropriate
- Social Inclusion and Diversity
 - No stereotypes
 - Contextualize
- Active engagement

Importance of all caregivers taking care of children

ध ध्यान



1

कभी-कभी किसी नकारात्मक अनुभव के कारण बच्चों के व्यवहार में बदलाव आ सकता है। इसीलिए उनके व्यवहार परिवर्तन पर ध्यान देना जरूरी है।

ध्यान दें, निगरानी रखें,
सतर्कता अपनाएं।
बच्चे को खतरों से बचाएं।।

19



2

बच्चों को दुर्घटना से बचाना और उनका सही प्रकार से ध्यान रखना बहुत जरूरी है।



3

अगर देखभालकर्ताओं को कहीं जाना हो, तो बच्चों को किसी भरोसेमंद व्यक्ति की निगरानी में छोड़ कर जाना चाहिए।

Importance of each body part and fitness

अं अंग



1

बच्चों को बताएं कि कुछ लोग लिंग और शारीरिक क्षमताओं में उनसे अलग दिखते हैं और यह एक सामान्य बात है। उन्हें समझाएं कि विकलांग व्यक्ति भी बहुत सारे तरीकों से उनके जैसे ही हैं।

अंग हमें काम करने में मदद करते हैं,
सतर्क रहें, इनको चोट लगने से बचाएं।
विकलांग व्यक्ति भले ही अलग दिखते हों, वह
कई कामों में सक्षम हैं, यह बच्चों को समझाएं।।



2

बच्चे अपने और दूसरों के शरीर के बारे में उत्सुक होते हैं। वे विशेष रूप से उन लोगों पर ध्यान देना शुरू करते हैं जो लिंग और शारीरिक क्षमताओं में उनसे अलग दिखते हैं।



3

टीवी, फिल्मों और बिज्ञापनों में "आदर्श" शरीर की छवियां दिखाई जाती हैं। बच्चों को बताएं कि सभी शरीर अलग-अलग हैं और सब अपनी जगह सुन्दर और अच्छे हैं।

47



Responsive Parenting Package Parvarish ke Champion

3 Posters for parents and caregivers with key messages for children of different age group

Responsive Parenting Package Parvarish ke Champion

Film (12 min) and five short films (3-4 mins) for parents on responsive parenting (birth to 6yrs)

Training film (5 min) for ASHAs on how to conduct home visits for children below age 3, focus on involving fathers

Training film for AWW on how to conduct a parent meeting



Contents of the ECCE Resource book have contributed to development of other materials for the ECCE Tool Kit by UNICEF

Other Resources

Repository of parenting material developed by UNICEF field offices, other developmental partners and other agencies

Global resources are available on parenting during COVID-19

- COVID-19 ECD and Parenting – Response and Recovery Toolkit
- Global Parenting Resources – 12 posters
- Collating, adapting and translating existing resources

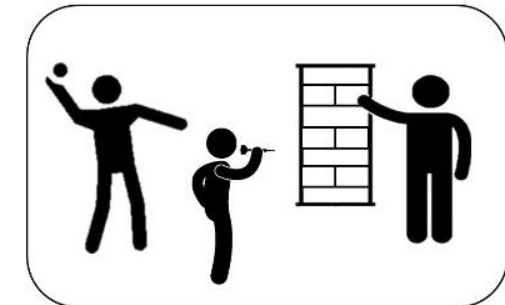
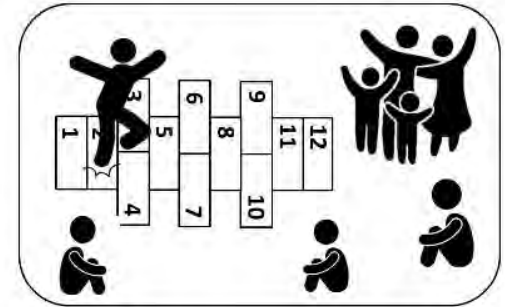
All COVID sensitive material will include responsive parenting messages and vice versa



ECCE Resource Book- *Parwarish Ke Champion* (*Champions of Caregiving*)

Pre and COVID-19 Outreach Scenarios

- Training and capacity building of all stakeholders- adapting to using a blended mode
- Translation into other languages to enhance reach
- Developing media in other print and digital formats for enhancing access and reinforcing key messages
- Disseminating and using content in a technology mediated eco-system
- Leveraging parents' and caregivers' groups- physical and virtual
- Adapting to draw benefit from Synchronous and Asynchronous communication media
- Conducting online sessions, competitions and awareness campaigns
- Research and document experiences using participatory methods



Experiences of Design & Development of ECCE Resource Book for Frontline Workers- *Parwarish ke Champion* (Champions of Caregiving) for Pre and Post COVID19 Outreach Scenarios

Presented at:

South Asia Regional SBCC Conversation 2021 at New Delhi on 9nd November 2021

Thank You

Presenters:

Lady Irwin College: Archana Kumar, Aparna Khanna, Vinita Bhargava, Shraddha Kapoor, Aprajita Sharma, Dimple Rangila, & Nikita Aggarwal

UNICEF: Alka Malhotra, Sunisha Ahuja & Aparajita Chaudhary

LADY IRWIN COLLEGE (University of Delhi) and UNICEF (New Delhi)

